

2024-2025 校本課後學習及支援計劃  
校本津貼一活動報告表

學校名稱：

新界西貢坑口區鄭植之中學

負責人姓名：

黃天俊

聯絡電話：

2719 8598

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 35 名(包括 A.領取綜援人數：14 名, B.學生資助計劃全額津貼人數：14 名及 C.學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：7 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱／類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期／日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如：測驗、問卷等)	合辦機構／服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如：學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
學習啟導計劃 自我管理班(第一期)	3	5	2	80%	3/10/2024 - 28/11/2024	12,400	出席率及導師觀察	U-Fire Networks 桑火青年網絡	在小組學習下，同學能夠主動向導師發問以完成功課。出席是次計劃的同學因此減低欠交功課的次數。同學亦認同在導師帶領下能使他們更能理解學科知識。
學習啟導計劃 自我管理班(第二期)	5	3	1	80%	7/1/2025 - 13/5/2025	12,400	出席率及導師觀察	U-Fire Networks 桑火青年網絡	
學習啟導計劃 英友盡有班(第一期)	3	3	2	90%	3/10/2024 - 28/11/2024	12,465	出席率及導師觀察	U-Fire Networks 桑火青年網絡	同學在導師帶領下能夠完成校本教材及完成英文功課。
學習啟導計劃 英友盡有班(第二期)	3	3	2	90%	7/1/2025 - 6/5/2025	12,465	出席率及導師觀察	U-Fire Networks 桑火青年網絡	
活動項目總數：									
@學生人次	14	14	7			總開支	49,730		
**總學生人次	35								

備註：

\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀／戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交／溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

## C. 計劃成效

整體來說，你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
<b>學習成效</b>						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
<b>個人及社交發展</b>						
f) 學生的自尊心		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度	✓					
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
<b>社區參與</b>						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

## D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題／困難

(可在方格上「✓」超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明其原因：活動舉辦時間與其他活動衝突)；
- 伙伴／提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 提交報告的要求感到繁複及費時；
- 其他(請說明)：\_\_\_\_\_

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？（可選擇填寫）

---

---

---

---